



IN CASO DI EVACUAZIONE

Docenti in classe

1. Far defluire gli allievi in modo ordinato e senza urlare, con lo studente aprifila in testa e lo studente chiudifila in coda.
2. Prendere una penna, il proprio dispositivo collegato al registro di classe ed il modulo di evacuazione contenuto nella cartellina affissa in aula ed uscire dall'aula incamminandosi sul percorso prestabilito e indicato nelle planimetrie.
3. Far accodare la fila alla classe precedentemente uscita.
4. Sorvegliare che nessuno studente abbandoni il percorso prestabilito.
5. Evitare di far accalcare gli studenti alla coda della classe precedente.
6. Giunti al punto di raccolta, effettuare l'appello.
7. Annotare il nome e il numero di eventuali dispersi e comunicarlo al Coordinatore dell'emergenza senza aspettare che sia lui a ritirare il modulo, ma mandando uno studente dal Coordinatore.
8. Arrivati i soccorsi, spostarsi in zona dove non si intralciano le operazioni.
9. Accudire gli studenti, seguire le indicazioni dei soccorritori e degli addetti antincendio. La precedenza di uscita viene data alle classi che già stanno transitando in corridoio ed agli incroci.

Docenti di sostegno

1. Sospendere le attività in corso e preparare gli studenti in situazione di handicap per l'esodo (predisporre la carrozzella, il girello etc).
2. Accodarsi alla fila con l'allievo/gli allievi.
3. Uscire dall'aula in coda alla fila che si crea portando/aiutando lo studente e seguire la classe lungo i percorsi di esodo.
4. Se si presentano situazioni di difficoltà, chiedere l'ausilio di un collaboratore scolastico.

Collaboratori scolastici

1. Al segnale di emergenza, aprire immediatamente le porte di accesso.
2. Al segnale di emergenza, rimuovere immediatamente eventuali impedimenti lungo i corridoi.
3. Aiutare gli studenti in difficoltà ed eventuali persone non autosufficienti.
4. Se ci sono studenti ai servizi, è necessario verificare, compatibilmente con la situazione di Emergenza, e instradarli lungo le vie di esodo.
5. Evitare di far accalcare gli allievi alla coda della classe precedente.
6. Regolare per quanto possibile e senza intralciarlo il flusso degli studenti verso le uscite di sicurezza.